

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Психология журналистики

1. Целью изучения дисциплины «Психология журналистики» является исследование психологических и социально-психологических аспектов деятельности журналиста, проблем использования творческой интуиции и осознанной задачи, ассоциаций и внутренней концентрации в процессе создания публицистического произведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Б1.В.15 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Психология журналистики» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Психология журналистики» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Основы журналистской деятельности», «Система СМИ», «Основы теории коммуникации» и другие.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Психология журналистики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знать: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть: навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и ис-

			пользования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)
ПК-4	способен к анализу, оцениванию и редактированию медиатекстов, приведению их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	<p>ПК 4.1. Работает над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов</p> <p>ПК 4.2. Проводит анализ и оценивает медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов.</p> <p>ПК 4.3. Работает над совершенствованием навыков редактирования медиатекстов разных типов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы анализа, оценивания и редактирования в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа, оценивания и редактирования медиатекстов, создания их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: к.ф.н., доцент Борлакова Л.А.